

**Отчёт
о результатах самообследования**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №3" муниципального образования Кандалакшский район
за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" муниципального образования Кандалакшский район
Руководитель	Иванова Светлана Ивановна
Адрес организации	184060, Мурманская область, Кандалакшский район, село Алакуртти, Содружества улица, дом 1
Телефон, факс	(81533) 5-36-90
Адрес электронной почты	alakurtti.school@gmail.com
Учредитель	Администрация муниципального образования Кандалакшский район
Дата создания	01.09.1953
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Статус лицензии Действует Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213535 Дата предоставления лицензии: 27.01.2016 Срок действия – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Мурманской области, №48-14, серия 51А01 № 0000024. Срок действия- бессрочная.

МАОУ СОШ №3 (далее – Школа) расположена в селе Алакуртти Кандалакшского района Мурманской области. В основном семьи обучающихся – военнослужащие, проживают в домах типовой застройки. Большинство (86%) обучающихся проживают в самом посёлке и 14% проживают на правом берегу реки Тунтсайоки на улице Заречной (городок пограничников).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей искусства и ОБЖ;
- МО физической культуры;
- МО учителей естественно-географического цикла;
- МО учителей начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	312

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	297
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 675 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс **Концепцию информационной безопасности детей**.

С целью внедрения концепции разработан **план**, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	22	0
Гуманитарный	История. Обществознание.	0	24
Универсальный	Математика. Химия. Биология.	0	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,74%);
- с ЗПР – 18 (2,7%);
- обучающиеся по основной программе – 3 (0,44%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №3 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №3 предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Читай, считай, думай
- «Читаем, считаем, наблюдаем»

3. Занятия по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов «Россия – мои горизонты».

Занятия, связанные с развитием личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов:

- «Хоровое Пение»

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности исторического просвещения).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуют программы:

- На Севере жить
- Трудные вопросы грамматики и развития речи
- Законы русской орфографии
- Занимательный русский язык
- Решение прикладных задач
- Математический практикум
- Биология вокруг нас
- Практический английский
- Правовая грамотность

Затруднений при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном» не выявлено. Каждый классный руководитель в классном кабинете имеет доступ к сети Интернет, а также имеет мультимедийное оборудование для показа видео, презентаций и использовании интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жёстко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;

- Внимание – Дети!;
- День освобождения села Алакертти от немецко-фашистских захватчиков;
- Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;
- День самоуправления
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни
- День памяти воинов-интернационалистов
- Военно-спортивные эстафеты «Зарница», «Тропа Героя»
- День пожилых людей
- Всемирный день защиты животных
- Новогодняя елка
- Праздник «Масленица»
- Мероприятия в честь празднования Дня победы
- Фестиваль военно-патриотической песни «Ликуй, победная весна»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были разработана и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа МАОУ СОШ №3 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Вариативные – «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный хор».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- спортивные семейные праздники (эстафеты).

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Патриотическое направление

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям.

Провели классные часы: «День призывника», «23 февраля», «Дети - герои войны», «77 лет Великой победы».

Беседы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Блокада Ленинграда», «Дети войны».

Акции: «Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская лента» и другое.

Мероприятия: «День памяти воинов-интернационалистов», «Тропа героя», «Смотр строя и песни», «Зарница», «Фестиваль военно-патриотической песни».

Гражданско-правовое направление:

Классные часы: «Права детей», «Просторы космоса», «1 мая – Мир.Труд.Май».

Беседы: «Край в котором мы живём», «Символы моей Родины», «Что значит быть настоящим гражданином?».

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №3 организуется в рамках реализации календарного плана воспитательной работы, а так же благодаря сотрудничеству с:

- 80-ой отдельной мотострелковой бригадой;
- Службой в селе Алакуртти Пограничного управления ФСБ России по Республике Карелия;
- Отдельным постом ПЧ 60 по охране села Алакуртти Кандалакшского филиала ГПС Мурманской области ГОКУ "Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области";
- Пожарной частью в/ч 34667;

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Нравственно-эстетическое направление:

Классные часы: «Внешний облик – внутренний мир», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы: «Правила поведения в школе», «Правила телефонного разговора», «Правила дружбы», «Культура речи», «Уважай старших», «Правила интернет пользования». Праздники «1 сентября», «Последний звонок», «День Земли»

Экологическое направление:

Большое внимание уделялось и экологическому воспитанию. Проводились классные часы на тему: «Наша природа», «Удивительное рядом», «Охраняй всё живое!», беседы «Земля жива».

Физкультурно-оздоровительное направление:

Мероприятия проводятся в рамках плана спортивно-массовой работы.

В течение года учащиеся МАОУ СОШ №3 принимают участие в районных и региональных соревнованиях по каратэ, волейболу, лыжам, ГТО.

В школе проводятся эстафеты с привлечением родителей и учителей (футбол, волейбол, эстафеты). Проводились классные часы «Будешь чистым - будешь здоровым», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт-это здоровье». Беседы о закаливании организма.

Интеллектуально-познавательное направление:

Проводились викторины по датам, внесенным в календарь образовательных событий, проводились игры «Что? Где? Когда?», участие в конференциях («Северное Сияние») и олимпиадах различного уровня в течение 2023 года.

Индивидуальная работа с обучающимися:

В течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с одарёнными детьми, работа с отстающими детьми, анкетирование детей.

Семейное направление:

В течение года проводилось индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития учащихся, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 65 процента.

В первом и втором полугодии 2023 года Школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «3D моделирование и прототипирование»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Читательская грамотность»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята России»
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Живые правила чтения английского языка»
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Цифровой рисунок в Krita»
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный мир»
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Офис-мастер»
10. Дополнительная общеразвивающая программа «Логик»
11. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»
12. Дополнительная общеразвивающая программа «Добро пожаловать в музей»
13. Дополнительная общеразвивающая программа «Логовичок»
14. Дополнительная общеразвивающая программа «120 уроков психологического развития»
15. Дополнительная общеразвивающая программа «Мосфильмик»
16. Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
17. Дополнительная общеразвивающая программа «Медиашкола «СИЯЙ»
18. Дополнительная общеразвивающая программа «Маски English–2»
19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ»,
20. Дополнительная общеразвивающая программа «Биознайка»
21. Дополнительная общеразвивающая программа «Петелька»
22. Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение»
23. Дополнительная общеразвивающая программа «Математика-это интересно!»,

В рамках дополнительного образования, происходит сотрудничество с организациями Кандалакшского района: МАУДО ДЮОЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, Вторник, Центр развития творчества детей и юношества пос. Зеленоборского, Детская юношеская спортивная школа.

Организована работа школьной теплицы, где проходит привлечение обучающихся к трудовой деятельности.

Организована работа школьного спортивного клуба «Ювента». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования. В объединениях клуба в первом полугодии занято 477 обучающихся (72% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
7 октября	Кубок Губернатора Мурманской области по киокусинкай каратэ Г.Мурманск	Бекряшова Н.А
11.09- 13.09.2023	Первенство школы по легкой атлетике (2-11 кл.)	Учителя ФК
13.09.2023	Легкоатлетическая эстафета Посвященная дню освобождения Алакуртти от немецко-фашистских захватчиков(1-11 кл.)	Учителя ФК
23.09.2023	Чемпионат и Первенство по легкой атлетике. Г. Кандалакша	Галкина Я. А.
25.09- 27.09.2023	Первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.)	Учителя ФК
13.10-15.10.2023	Учебно-тренировочные сборы по Синкёкусинкай каратэ «Осенняя Школа Синкёкусинкай -2023» Г.Кировск	Бекряшова Н.А
15.10-17.10.2023	Первенство школы "Лапта" (6-11кл.)	Учителя ФК
16.10.2023	Товарищеская встреча по волейболу учителя – учащиеся 9-классов	Галкина Я. А.
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
12.11.2023	Региональный турнир Санкт-Петербурга по киокусинкай, посвященный Дню Ракетных войск и Артиллерии среди мальчиков и девочек (10-11 лет), юношей и девушек (12-15 лет), юниоров (16-17 лет) и мужчин и женщин «СВОИХ НЕ БРОСАЕМ» г. Санкт-Петербург	Бекряшова Н.А
14-16.11.2023	Веселые старты" От игры к спорту"(1-2кл.)	Учителя ФК, классные руководители нач. классов
18-19.11.2023	Спортивно-развлекательная игра "Зов джунглей"(3-4 кл.)	Учителя ФК, классные руководители нач. классов
21-23.11.2023	Спортивная эстафета "Быстрее,Выше , Сильнее"(5-6 кл.)	Учителя ФК
10.12.2023	Соревнования по кумите посвящённые участникам Сво. Г.Апатиты	Бекряшова Н.А
11.12-15.12.2023	Первенство школы по баскетболу (8-11 кл.)	Учителя ФК
Декабрь	Участие в районных соревнованиях по волейболу	Учителя ФК
Декабрь	Участие в районных соревнованиях " От игры к спорту"	Учителя ФК

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2, 3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 4-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,4	1	40	5	33,34
2,3	2	40	5	34
5-9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий (1 смена) – 8 ч 30 мин

Начало учебных занятий (2 смена) – 13 ч 15 мин

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	675
	– начальная школа	312
	– основная школа	318
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	5 (1- не допущен к ГИА, 2- не прошли ГИА в дополнительный период, сентябрь 2023г., 2- по результатам ПМПК)
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	5

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
1	85	85	100	-	-	-	-	0	0	0	0
2	82	80	97,6	38	46	14	17	2	0	2	0
3	74	74	100	41	55	11	15	0	0	0	0
4	81	81	100	38	47	15	19	0	0	0	0
Итого	322	320	99,4	117	36	40	12,4	2	0,6	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 процента (в 2022-м был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2022-м 10,6 – %), процент учащихся, которые не освоили образовательные программы повысился незначительно на 0,3 процента (в 2022-м – 0,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
5	55	55	100	26	47,3	8	14,5	0	0	0	0
6	62	61	98,4	24	38,7	7	11,3	1	1,6	1	1,6
7	47	46	97,9	17	36	4	8,5	1	2,1	1	2,1
8	60	57	94,7	22	36,7	3	5	3	5,3	3	5,3
9	73	69	94,2	19	26	6	8,2	4	5,8	0	0
Итого	297	288	96,9	108	36,4	28	9,4	9	3	5	1,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,6 процента (в 2022-м был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2022-м – 7,6%), процент учащихся, которые не освоили образовательные программы повысился на 1,1 процент (в 2022-м – 0,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	25	24	95,8	6	24	5	20	1	4	1	4
11	18	18	100	6	33,3	4	22,2	0	0	0	0
Итого	43	42	97,7	12	27,9	9	20,9	1	2,3	1	2,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 2,2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25,7%). Процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,8 процента (в 2022-м было 25,7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	18
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ /инвалидность	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	70	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	18

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	86	12,7	2,98	97	34,04	3,49
2021/2022	89,3	55,8	3,42	98,2	69,2	4,02
2022/2023	98	51,2	3,58	98	69,2	3,87

В 2023 году 71 девятиклассник сдавали ГИА по русскому языку и математике: ОГЭ – 71. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года изменилась: увеличилась по математике на 8,7% и снизилась по русскому языку на 0,2%. Качество осталось прежним по русскому языку, понизилось на 4,6 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	10,3	3	96,6
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык (английский)	9	33,3	3,56	100
Биология	21	47,6	3,67	100
Физика	7	0	3	100
География	40	77,5	4	97,5
Химия	5	80	4,6	100
Литература	4	100	4,5	100
Информатика	22	63,6	3,73	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Успеваемость составляет 100%, за небольшим исключением (география – 97,5% и обществознание – 96,6%).

70 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	52	100	58	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	14,6	6	11,5	5	8,6	6	8,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	23	11	21	9	15,6	19	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	49	94	56	96,5	69	94,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	5,7	1	1,8	4	5,5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22,2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. 100 % выпускников 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (23,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	68,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 8,2.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	70
2020/2021	-	70,9
2021/2022	16	67,4
2022/2023	15	68,4

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 11 человек (61,1%). Биологию выбрали 3 (16,7%) обучающихся, историю – 7 (38,9%), профильную математику – 5 человек (27,8%), химию – 2 (11,1%), информатику и английский язык по 1 человеку (5,6%).

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по обществознанию, английскому языку, истории. 4 обучающихся получили высокий балл (>80) по русскому языку, 3

(>80) по обществознанию. Произошло снижение среднего тестового балла по математике (профиль), географии, химии.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл
Русский язык	21	70,9	17	67,4	18	68,4
Математика (база)	-	-	11	16	13	14,6
Математика (профиль)	12	48	5	47,8	5	40,4
Биология	4	40,5	3	44	3	45,3
География	1	65	1	52	-	-
Обществознание	9	62	6	74,5	11	54,7
Химия	1	60	2	35,5	2	59
Физика	5	45,8	3	27	-	-
Иностранный язык (английский)	1	75,25	-	-	1	35
История	4	60,2	4	62,5	7	63
Информатика и ИКТ	2	56,5	-	-	1	95
Литература	-	-	1	77	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	3	6	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Боклачев Никита Николаевич	11	Водяницкая М.Ч.
2	Куликова Амина Сергеевна	11	Водяницкая М.Ч.
3	Синицына Александра Евгеньевна	11	Водяницкая М.Ч.

Таблица 19. Работа педагогического коллектива по проведению диагностических работ 2023 г. по формированию функциональной грамотности школьников 8-9 классов

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Учащиеся, выполнившие работу		Проверенные работы	
			Количество	Доля	Количество	Доля
105	16	105	105	100	105	100

В Школе достаточный высокий процент проверенных работ - 100%. Доля выполненных работ составляет от 100%, что свидетельствует о высокой мотивации к обучению у школьников.

Таблица 20. Результаты диагностики обучающихся школы по формированию функциональной грамотности 2023 года

Направление	Проверено работ	Уровень сформированности ФГ									
		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Читательская грамотность	17	-	-	3	0,05	2	0,03	4	0,06	8	0,13
Естественно-научная грамотность	42	3	0,07	5	0,12	21	0,5	9	0,2	4	0,11
Математическая грамотность	73	3	0,05	9	0,14	13	0,2	15	0,23	33	0,51

В Школе показатель высокого уровня сформированности ФГ ниже целевого значения (<15%). Не все направления формирования функциональной грамотности охвачены.

Результаты ВПР

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что обучающихся справились с работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, математике, окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года (57,5%) на 19,71%, по окружающему миру качество выполнения работ выше на 43,26% (2022 год – 44,9%). По математике показатель качества знаний выше на 20,42% чем в прошлом году (68,19%).

Таблица 21. Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 классов

		Отметка	
--	--	---------	--

Предмет	Количество	%				Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	79	29,11	48,1	22,78	0	77,21	100
Математика	79	49,37	39,24	11,39	0	88,61	100
Окружающий мир	76	42,11	46,05	11,84	0	88,16	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 90,91% - по биологии, 97,96% - по истории, 84,09% - по русскому языку, 91,66% - по математике.

Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 14,3% (2022 год – 52,94%), по математике показатель качества знаний на 22,68% выше показателя прошлого года (48,15%), по биологии - на 5,71% выше показателей 2022 года (17,02%), по истории показатели не изменились (68,75%).

Таблица 22. Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

Предмет	Количество	Отметка %				Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	44	4,55	34,09	45,45	15,91	38,64	84,09
Математика	48	37,5	33,33	20,83	8,33	70,83	91,66
Биология	44	0	22,73	68,18	9,09	22,73	90,91
История	49	28,57	38,78	30,61	2,04	67,35	97,96

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 94,12% - по географии, 95,24% - по истории, 82,8% - по математике, 94,29% - по биологии, 94,44% - по обществознанию, 63,83% - по русскому языку.

Качество выполнения работ по географии ниже показателя прошлого года на 5,88% (2022 год – 100%), по математике показатель качества знаний на 14,5% ниже показателя прошлого года (97,3%), по биологии - на 9,29% выше показателей 2022 года (85%), по истории - на 4,76% ниже (2022 год – 100%), по обществознанию – выше на 9,44% (2022 год – 85%). По русскому языку выше на 1,67% (2022 год – 62,16%).

Таблица 23. Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

Предмет	Количество	Отметка %				Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	47	10,64	19,15	34,04	36,17	30,14	63,83
Математика	47	6,38	27,66	48,94	17,2	34,04	82,8
Биология	35	2,86	42,86	48,57	5,71	45,72	94,29
История	21	0	47,62	47,62	4,76	47,62	95,24
География	17	0	25,53	70,59	5,88	25,53	94,12
Обществознание	36	11,11	38,89	44,44	5,56	50	94,44

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 15% (2022 год – 40%), по математике показатель качества знаний на 6,81% ниже показателя прошлого года (45,84%), по физике - на 22,62% ниже показателей 2022 года (75%), по биологии – на 14,91% ниже показателей 2022 года (26,67%), по истории - на 6,76% ниже показателей прошлого года (56,76%), по

английскому языку показатели ниже на 13,78% (предыдущий год – 36%), по обществознанию качество знаний ниже на 15% (2022 год – 50%). По географии показатели качества знаний не поддаются сравнению, так как в 2023 году ВПР по данному предмету в Школе не было.

Таблица 24. Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

Предмет	Количество	Отметка %				Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	40	2,5	22,5	65	10	25	90
Математика	41	2,44	36,59	51,22	9,76	39,03	90,24
Физика	21	4,76	47,62	42,86	4,76	52,38	95,24
Биология	17	5,88	5,88	76,47	11,76	11,76	88,24
История	16	6,25	43,75	43,75	6,25	50	93,75
География	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	27	3,7	18,52	59,26	18,52	22,22	81,48
Обществознание	20	25	40	30	5	65	95

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по физике, биологии (успеваемость 100%). По истории успеваемость составляет 94,44%, по географии – 94,44%, по обществознанию – 77,78%. С работой по русскому языку и математике справились 85,11% и 89,29% обучающихся соответственно.

По сравнению с прошлым годом снизились показатели качества знаний по химии на 39,96% (2022 год – 75,67%), повысились по географии на 15,28% (прошлый год – 62,5%), по обществознанию наблюдается снижение на 7,93% (по сравнению с 85,71%). Снизились показатели качества знаний по математике на 3,38% (2022 год – 46,67%), повысились по русскому языку на 4,4% (прошлый год – 41,38%), снизились по биологии на 3,95% (2022 год – 25%).

Таблица 25. Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 классов

Предмет	Количество	Отметка %				Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	47	2,13	48,94	34,04	14,89	51,07	85,11
Математика	56	0	42,86	46,43	10,71	42,86	89,29
Физика	18	11,11	44,44	44,44	0	55,55	100
Химия	14	0	35,71	50	14,29	35,71	85,71
Биология	19	0	21,05	78,95	0	21,05	100
История	19	21,5	47,37	26,32	5,26	68,87	94,74
География	18	11,11	66,67	16,67	5,56	77,78	94,44
Обществознание	18	0	22,22	55,56	22,22	22,22	77,78

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что и количественные показатели, и качественные – стали выше.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 26. Школьный этап ВсОШ

1. Количественные данные.

параллель	Общее количество обучающихся	Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		Всего*	Кол-во детей с ОВЗ	всего	Кол-во детей с ОВЗ	всего	Кол-во детей с ОВЗ
4-х классов	71	14				5	
5-х классов	74	37		5		6	
6-х классов	54	20		6		9	
7-х классов	63	28		5		9	
8-х классов	44	9		2		1	
9-х классов	61	17		1		1	
10-х классов	42	19		3		6	
11-х классов	23	7		9		2	

2. Принимали участие в школьном этапе:

№ п/п	Предмет	кол-во участников по классам								всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык		6	11	8	2	2	7	5	41	8	9
2	Астрономия											
3	Биология		3		1		2	3	1	10	4	1
4	География		1	2			1	2	2	8		1
5	Информатика				2		2		1	5		1
6	Искусство (МХК)			6					1	7	2	1
7	История		17	3	2	2	1	3	2	30	6	6
8	Литература		2	7	6		2	4		20	3	5
9	Математика	12	20	3	14	6	9	2	2	68	1	
10	Немецкий язык											
11	Обществознание			5	5	1	5	5	4	25	5	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности											
13	Право							2	1	3	1	
14	Русский язык	10	14	7	8	6	3	5	3	56	5	10
15	Технология											
16	Физика							1	1	2		
17	Физическая культура		12	1	10		1		2	27	2	2
18	Химия						3	3	1	7		
19	Экология											
20	Экономика				3			2	2	7	1	1
	Итого	22	75	45	59	17	31	42	28	316	38	40

Таблица 27. Муниципальный этап ВсОШ

№ п/п	Предмет	кол-во участников по классам								всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			

1	Английский язык				2	1	1		2	6		1
2	Астрономия											
3	Биология				1			2	1	4	1	1
4	География											
5	Информатика								1	1		
6	Искусство (МХК)											
7	История				2			1	1	4		
8	Литература							3		3	1	1
9	Математика	3								3		
10	Немецкий язык											
11	Обществознание							2	2	4		2
12	Основы безопасности жизнедеятельности											
13	Право											
14	Русский язык	5			1			1	2	9		
15	Технология											
16	Физика											
17	Физическая культура											
18	Химия											
19	Экология											
20	Экономика								1	1		
	Итого	8			6	1	1	9	10	35	2	5

В 2023 году ученица 9а класса – Паламарчук Анна стала призером регионального этапа ВсОШ по литературе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба в ВС
2019	45	26 (-3 в теч. 1п/г)	2	17	23	9	11	1	2
2020	46	23	3	20	20	7	10	2	1
2021	48	21	0	27	21	15	6	0	0
2022	57	22	1	34	14	11	2	0	1
2023	70	40	0	30	18	13	4	1	1

Количество обучающихся (в процентном соотношении), продолжающих обучение в школе после 9 класса, возросло.

Повышается количество обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения. 10 человек обучается за счет средств бюджета.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. По результатам независимой оценки качества образования сводный балл составляет 88,6. Оценка осуществлялась по пяти критериям:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»- 96,9
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"- 91,4
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»- 74
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»- 92,1
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»- 87,3

По результатам оценки составлен план по улучшению качества предоставляемых услуг с учётом предложений, полученных от участников опроса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Из них 43 человека имеют высшее образование, 2 человека - среднее профессиональное образование. На высшую квалификационную категорию аттестованы 2 человек, первую 21 человек, соответствие занимаемой должности имеют 17 человек, не имеют категории - 5 человек.

В школе количество педагогов, аттестованных на I и высшую квалификационную категорию, составляет 51,6 % в 2023 году. В 2023 году количество педагогов без категории и аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 48,4% от общего количества педагогов. По сравнению с данными 2022 года, можно отметить положительную тенденцию к увеличению показателей кадрового состава: увеличилось число сотрудников с I и высшей квалификационной категорией, что является следствием назначения региональной выплаты за квалификационную категорию. Число педагогов, не имеющих квалификационную категорию, остается на достаточно высоком уровне. Это связано с большим количеством вновь прибывших молодых педагогов, увольнением педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- привлечение молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №3 на 2023- 2024 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня принял 1 педагог (2,22%) педагог. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 29. Участники конкурса профессионального мастерства

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года»	Калошкина О.В.	Победитель муниципального этапа

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 11728 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,72 (книговыдача 8382 экз.);
- объём учебного фонда – 17784 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17784	7721
2	Педагогическая	632	193
3	Художественная	6804	5432
4	Справочная	512	176
5	Языковедение, литературоведение	1078	972
6	Естественно-научная	1075	426
7	Техническая	268	376
8	Общественно-политическая	844	533
9	Прочие	515	274
		17784 учебн.литер. + 11728 худож. и отраслевая Всего 29512	7721 учебн.литер. + 8382 худож. и отраслевая Всего 16103

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, литература и учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, бассейн. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы имеет элементы полосы препятствий: лабиринт, металлические шесты, две горизонтальные лестницы для лазания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

интерактивные доски- 12;
интерактивные панели – 9.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (27,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,02

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	тестовый балл	67,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	тестовый балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,72%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,44%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (42,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	660 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45

– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (35,56%)
– с высшей		1 (2,22%)
– первой		15 (33,33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		12 (26,67%)
– больше 30 лет		7 (15,56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (17,78%)
– от 55 лет		11 (24,44%)
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	660 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.